

# À la découverte du compost

## FICHE SOMMAIRE

Groupe  
d'âge  
3 à 5 ans

### Matériel nécessaire

Bocaux en verre (un par enfant), terre, feuilles mortes, herbe séchée, papier journal déchiqueté, eau, pelures de fruits ou de légumes, crayon-feutre permanent, autres matériaux choisis

### Explication

Ces étapes seront réalisées à différents moments étalés au cours de quelques mois.

- Lors d'un pique-nique, abordez le sujet de la nourriture et amenez les enfants à réfléchir à ce que les plantes ont besoin pour se nourrir.
- Dressez la liste d'« ingrédients » pour le compostage avec les enfants. Rassemblez tous les éléments nécessaires.
- Dans un bocal qui servira d'exemple pour observer le processus de décomposition d'une pelure, étalez des couches des différents matériaux. Par la suite, distribuez un bocal à chaque enfant et invitez-les à y étaler les couches des différents matériaux, en remplaçant la pelure de fruit ou légume par un matériau qu'ils pensent pouvoir voir se décomposer.
- Placez vos bocaux sur un rebord de fenêtre ensoleillé pour une durée de 10 à 12 semaines, en documentant régulièrement les transformations que vous observez.
- Amenez les enfants à réaliser que les plantes, comme nous, seront en meilleure santé si elles peuvent se nourrir des nutriments dans le sol. Discutez des matières qui ne se décomposent pas et des conséquences négatives des déchets sur l'environnement.

### Approfondir les apprentissages



PARLER

Discutez de ce que les enfants connaissent du jardinage. Explorez le vocabulaire relié au compostage (ex: compost, composteur, terre, jardin, restes, engrais, déchets de jardin, déchets de cuisine, déchets verts, déchets bruns, etc.)



JOUER

Créez un jeu de mémoire à l'aide d'images de matériaux compostables ou un jeu d'association où les enfants doivent « trier » leurs déchets aux bons endroits.



CHANTER

Chantez la comptine « Sème sème » ou « Le petit ver tout nu ». Inventez des gestes pour accompagner la chanson avec les enfants.



LIRE

Découvrez le compostage à l'aide des albums « Mémoires d'une pelure » d'Angèle Delaunois, « Tout pourri! » d'Hiroataka Nakano et « La magie du compost » de Sarah Margaret Johanson. Apprenez-en plus sur le cycle de vie des plantes grâce à l'album « Une p'tite graine » de Cecil Kim.



ÉCRIRE

Documentez les transformations du contenu des bocaux en dessinant les changements que vous observez.

# À la découverte du compost

## FICHE DÉTAILLÉE



### But

Initier les enfants à la décomposition de la matière pour encourager les bonnes pratiques de gestion des déchets

### Objectifs du curriculum

- Apprécier et respecter son milieu de vie (1)
- Explorer, découvrir et créer dans une approche ludique et naturelle (2)
- Réfléchir, discuter, comparer, classifier (10)

### Liens locaux

Netukulimk (na-du-ga-lumpk) est un mot mi'kmaq utilisé pour décrire le concept qui consiste à utiliser les ressources naturelles de façon durable. La Terre nous offre de précieux cadeaux que nous devons utiliser sagement.

## Mise en situation

### Phase 1

Organisez un pique-nique avec les enfants à l'extérieur. En mangeant, sondez les connaissances des enfants au sujet de la nourriture. Pourquoi mangeons-nous? D'où vient la nourriture que nous mangeons? Remarquez les plantes et les animaux qui vous entourent. Est-ce que les animaux mangent? Que mangent-ils? Mangent-ils les mêmes choses que nous? Est-ce que les plantes mangent? Mangent-elles de la même façon que nous, avec une bouche? Comment peuvent-elles se nourrir? De quoi ont-elles besoin comme nourriture?

### Phase 2

Abordez les connaissances antérieures et les conceptions erronées des enfants en lien avec les plantes. Consultez des documentaires pour vous renseigner davantage sur les besoins des plantes. Discutez des ressemblances et des différences entre les besoins des plantes et de ceux des enfants.

## Élaboration de l'activité

### Phase 3

Amenez les enfants à réaliser que tout comme leur nourriture est souvent préparée à l'aide de recettes, celle des plantes le peut aussi! Présentez-leur la liste des ingrédients nécessaires, notamment de la matière « verte » (ex. : pelure de fruits, de légumes, tonte de gazon, etc.), de la matière « brune » (ex. : feuilles mortes, carton, journal déchiqueté, paille, etc.), de la terre et de l'eau. Discutez des ressemblances et des différences entre ces éléments. Mettez l'accent sur le fait qu'ils proviennent tous d'une façon ou d'une autre de la nature et que ce qui vient de la terre

peut y retourner pour la nourrir. Sortez en promenade pour recueillir de façon responsable les éléments naturels nécessaires. Rassemblez le reste du matériel autour de la garderie éducative.

Les enfants auront également la chance d'observer le processus de décomposition d'un matériau de leur choix. Ne vous limitez pas qu'à la matière organique comme les restants alimentaires ou de jardin. Envisagez aussi les matériaux dont les enfants se servent dans leur vie quotidienne, y compris le plastique, le papier d'aluminium, etc. Faites un remue-méninges pour dresser une liste de matériaux possibles. Vous pouvez également suggérer un ensemble de différents matériaux et laissez chaque enfant en choisir un.

## Réalisation de l'activité : observation et enquête

### Phase 4

1. Dans un bocal en verre qui servira d'exemple, placez une couche de chacun des ingrédients suivants, en ordre :

- terre
- papier journal déchiqueté
- pelures de fruits ou de légumes
- feuilles mortes, herbe séchée ou paille

Répétez cette étape jusqu'à ce que le bocal soit presque plein.

2. Distribuez un bocal à chaque enfant.

Demandez-leur de remplir leur pot de la même façon, en remplaçant la pelure de fruit ou de légume par un matériel qu'ils pensent pouvoir voir se décomposer.

3. Ajoutez de l'eau pour que le tout soit humide et mettez un couvercle. Celui-ci doit avoir de petits trous pour laisser entrer et sortir l'air.

Inscrivez le nom de chaque enfant sur son couvercle.

4. Demandez aux enfants de tracer une ligne sur le bocal au niveau de la couche supérieure à l'aide d'un crayon-feutre permanent. Placez tous les bocaux sur le rebord d'une fenêtre ensoleillée.



Une analyse de compost menée par des élèves de première année à l'école Salem Elementary, à Sackville.

On y voit des pots contenant : du papier d'aluminium, de la paille, une pelure de banane, des fleurs et une paille de plastique.

5. Observez les bocaux chaque semaine et marquez les changements d'une nouvelle ligne. Prenez une photo pour documenter le processus de décomposition et invitez les enfants à écrire à leur façon les changements observés. Ajoutez un peu d'eau lorsque vous voyez que le contenu du bocal s'assèche. Utilisez un vaporisateur pour ne pas trop tremper la terre.

6. Après 10 à 12 semaines, constatez l'état de la matière à l'intérieur des bocaux. Les pelures sont-elles encore visibles? Qu'en est-il des matériaux choisis par les enfants? Peut-on encore différencier les éléments? Encouragez les enfants à utiliser leurs sens pour observer les résultats de leur expérience.

## Réflexion

### Phase 5 (ou à la suite de l'activité)

Reconnaissez que les plantes seront en meilleure santé et produiront plus de fleurs ou de fruits si elles poussent dans un sol riche en nutriments. Discutez du fait que vos déchets organiques (ex: pelures, coquilles d'oeufs, etc.) peuvent se décomposer en nourriture pour les plantes au lieu de les jeter à la poubelle. Aidez les enfants à réaliser que certains matériaux peuvent prendre très longtemps à se décomposer et que certains ne se décomposeront probablement jamais. Faites le lien avec les déchets qui sont jetés dans la nature et les conséquences négatives qu'ils peuvent avoir sur l'environnement.

## Adaptations possibles

### Groupe de 0 à 2 ans

Planifiez des bacs sensoriels extérieurs liés aux plantes et au compostage.

- Recueillez de façon responsable des brindilles, des fleurs, des feuilles, des pommes de pin et autre matériel naturel avec les enfants dans un bac contenant de la terre ou du sable et un peu d'eau. Ajoutez-y des aliments-jouets et des boîtes en carton vides. Encouragez les enfants à bâtir leur propre bac de compostage avec les éléments à leur disposition.
- Encouragez les enfants à jouer avec des jouets de jardinage dans la cour extérieure. Invitez les enfants à s'occuper des plantes qui poussent à la garderie éducative.

### Groupe d'après-classe

Augmentez la complexité des expériences :

- Observez le processus de décomposition de pelures de fruits ou de légumes et d'autres matériaux sous différentes conditions.
  - Expérimentez en modifiant les quantités de terre, de papier journal, de feuilles mortes, d'herbe séchée, de paille et d'eau utilisées. Placez des bocaux au soleil et à l'ombre. Variez la quantité de trous percés dans les couvercles des bocaux.
- Invitez les enfants à faire des prédictions tout au long de l'expérience. Encouragez-les à noter leurs observations dans un carnet chaque semaine.

# Le compost : liste d'ingrédients

## Les déchets « **verts** »



## Les déchets « **bruns** »



## Les matériaux

