

# Des semis en hiver

## FICHE SOMMAIRE

Groupe d'âge

3 à 5 ans

### Matériel nécessaire

Cruches de lait en plastique ou bouteilles en plastique (un par enfant), sac de terreau, graines de différents légumes, ruban d'emballage, couteau ou ciseaux, seau, eau, crayon-feutre permanent.

### Explication

Ces étapes seront réalisées à différents moments étalés au cours de quelques mois.

- Lors d'une randonnée en hiver (entre janvier et mars), observez les arbres et les plantes qui se retrouvent dans votre entourage. Réfléchissez aux conditions nécessaires à la croissance des plantes pour déterminer s'il est possible de faire pousser des plantes à l'extérieur lorsque le temps est encore froid.
- Fabriquez des petites serres à l'aide de cruches de lait en plastique vides. Invitez les enfants à placer du terreau humide au fond de la cruche et y planter quelques graines d'un légume de leur choix.
- Choisissez un endroit ensoleillé où les serres auront accès aux précipitations dans votre cour extérieure. Vérifiez l'état de vos semis chaque semaine, en documentant la croissance des plantes à l'aide de photos. Lorsque les semis seront prêts, transplantez-les dans votre jardin.
- Amenez les enfants à réaliser qu'il est possible de fournir aux plantes les conditions nécessaires à leur croissance à l'aide de structures comme des serres. De plus, comme ces plantes ont germé et grandi à l'extérieur, elles seront plus robustes et produiront plusieurs légumes.

### Approfondir les apprentissages



PARLER

Discutez avec les enfants d'où provient la nourriture qu'ils mangent. Explorez les aliments qui sont produits localement au Nouveau-Brunswick.



JOUER

Exercez-vous à jardiner! Laissez les enfants manipuler différents accessoires de jardin lors d'une activité sensorielle. Les enfants seront de vrais experts le temps venu pour le transfert des semis au jardin!



CHANTER

Chantez la comptine « Petite graine est dans la terre, comme ça, comme ça ». Inventez des gestes pour accompagner la chanson avec les enfants.



LIRE

Découvrez le jardinage à l'aide du documentaire « L'imagerie des petits jardiniers » publié chez Fleuris ou « Mon beau potager » d'Anne-Marie Fortin. Apprenez-en plus sur le cycle de vie des plantes grâce à l'album « Une p'tite graine » de Cecil Kim.



ÉCRIRE

Dessinez les formes des feuilles qui apparaîtront au fur que vos semis germent et poussent! Rassemblez les dessins pour faire un livre documentant les plantes de votre jardin.



# Des semis en hiver

## FICHE DÉTAILLÉE

### But

Initier les enfants au jardinage pour encourager l'empathie envers la flore et l'appréciation envers ce que la nature nous offre

### Objectifs du curriculum

- Apprécier et respecter son milieu de vie (1)
- Explorer, découvrir et créer dans une approche ludique et naturelle (2)
- Réfléchir, discuter, comparer, classifier (10)

Semer des graines avec les enfants au printemps est toujours une activité amusante. La quantité de lumière dans votre local déterminera souvent le succès de vos semis. Par contre, il se peut que votre garderie éducative ne dispose pas d'une serre ou de locaux avec suffisamment de lumière directe pour combler les besoins des semis. Une solution à ce problème est les semences d'hiver. Les plantes semées en hiver ont tendance à être plus robustes et mieux adaptées parce qu'elles ont justement été semées à l'extérieur. Il s'agit d'une activité pratique très amusante qui permet aux enfants de prendre part à plusieurs actions durables, dont la réutilisation de matériel.

### Mise en situation

#### Phase 1

Sortez faire une promenade avec les enfants en hiver. Remarquez les arbres qui se retrouvent dans votre entourage. Pourquoi certains n'ont-ils pas de feuilles? Peut-on voir de l'herbe? Si oui, pourquoi n'est-elle pas verte?

#### Phase 2

De retour à la garderie, observez une plante intérieure. Est-ce que les plantes intérieures ont encore leurs feuilles pendant l'hiver? Pourquoi? Ressortez les ressemblances et les différences entre les conditions dans lesquelles les plantes vivent à l'extérieur et à l'intérieur.

### Élaboration de l'activité

#### Phase 3

Questionnez les enfants : est-ce qu'il serait possible de faire pousser des plantes à l'extérieur lorsque le temps est encore froid? Est-ce qu'il existe un moyen d'apporter les conditions dans lesquelles vivent les plantes intérieures à celles de l'extérieur? Faites un remue-méninge avec les enfants. Renseignez-vous davantage au sujet du jardinage à l'aide d'albums ou de livres documentaires en portant une attention particulière aux serres et à leur utilité.

## Réalisation de l'activité



### Phase 4

1. À la veille de l'activité, rassemblez des cruches de lait ou une grande bouteille de plastique, un pour chaque enfant. Percez des trous de drainage au fond de chaque cruche. Coupez-la soigneusement sur presque tout son pourtour, en vous arrêtant à la poignée, afin qu'elle reste attachée.

2. Versez du terreau dans un seau et ajoutez-y de l'eau pour l'humidifier. Demandez aux enfants de placer une bonne couche de terreau humide au fond de leur cruche.

3. Offrez une sélection de différentes graines aux enfants et laissez-les choisir le type de graine qu'ils veulent planter.

4. Remettez-leur quelques graines à planter dans la couche de terreau. Expliquez-leur qu'il est important de laisser de l'espace entre les graines afin que chaque plante ait assez de place pour grandir. De plus, certaines graines poussent mieux lorsqu'elles sont plus profondes dans la terre et d'autres, lorsqu'elles sont plus près de la surface. Ces informations se retrouvent habituellement sur l'emballage des graines.

5. Refermez la cruche à l'aide de ruban d'emballage en vous assurant que le tout est bien scellé. Retirez le couvercle de la cruche pour permettre à l'air d'y circuler. Ce trou servira également à laisser entrer la pluie ou la neige lorsque les cruches seront à l'extérieur.

6. Écrivez le nom de l'enfant et le type de graine plantée sur chaque cruche. Vous pourriez même utiliser un code de couleur à l'aide de morceaux de laine de différentes couleurs pour différencier les plantes au cas où l'écriture s'effacerait.

7. Sortez observer votre cour avec les enfants. Déterminez ensemble l'endroit où vous placerez les cruches pour qu'elles reçoivent suffisamment de soleil et qu'elles aient accès aux précipitations.

8. Vérifiez l'état de vos graines chaque semaine. Documentez la croissance de vos semis en les prenant des photos lorsque vous sortirez les observer. Faites des prédictions avec les enfants à savoir quelle graine germera en premier ou quelle sorte de plante sera la plus grande.



9. Lorsque les graines commencent à pousser, il peut être nécessaire de les arroser si le terreau paraît sec. Lorsque le temps commencera à se réchauffer davantage, enlevez le ruban d'emballage sur les serres pour permettre une meilleure circulation de l'air. La nuit, si des gelées sont prévues, recouvrez les jeunes plantes d'un drap pour les protéger.

10. Transplantez vos semis dans votre potager. Consultez un calendrier de semis pour connaître les meilleures périodes de transplantation pour votre zone. Elles varient en fonction des espèces de plantes et de l'endroit où vous êtes situés dans la province.

- Vous pouvez consulter le site de [l'Almanach des fermiers](#) (disponible en anglais seulement) ou une source du genre pour trouver les informations pertinentes pour votre région.

## Réflexion

### Phase 5 (ou à la suite de l'activité)

Rassemblez vos photos dans un livre ou une murale pour illustrer la croissance de vos graines au fil des semaines. Décrivez les changements que vous observez d'une photo à l'autre. Reconnaissez qu'il est possible de fournir aux plantes les conditions nécessaires à leur croissance à l'aide de structures comme des serres. De plus, comme ces plantes ont germé et grandi à l'extérieur, elles seront plus robustes et produiront plusieurs légumes.

## Adaptations possibles

### Groupe de 0 à 2 ans

Planifiez des bacs sensoriels extérieurs liés aux plantes et au jardinage.

- Remplissez un bac avec de la terre humide. Placez à la disposition des enfants plusieurs types de contenants (seaux, bols de plastique, moules à muffins, etc.) ainsi que des accessoires de jardin pour enfants (arrosoirs, pelles, râteaux, etc.). Laissez-les s'amuser à manipuler la terre et les outils, à remplir des seaux et à verser leur contenu.

Les plus âgés peuvent tout de même participer à certaines parties de l'activité proposée, notamment placer du terreau dans la serre et planter des graines, avec plus d'encadrement.

### Groupe d'après-classe

Augmentez la complexité de l'activité :

- Placez des serres contenant le même type de graine à différents endroits dans la cour (plus ensoleillé, à l'ombre) pour observer l'effet sur la croissance des plantes.
- Invitez les enfants à faire des prédictions tout au long de l'expérience. Encouragez-les à noter leurs observations dans un carnet chaque semaine.

Les groupes d'après-classe pourraient également accompagner des groupes d'enfants plus jeunes dans la réalisation de cette activité, afin de leur fournir plus d'encadrement.