

L'écocitoyenneté à la petite enfance

Qu'est-ce que l'écocitoyenneté?

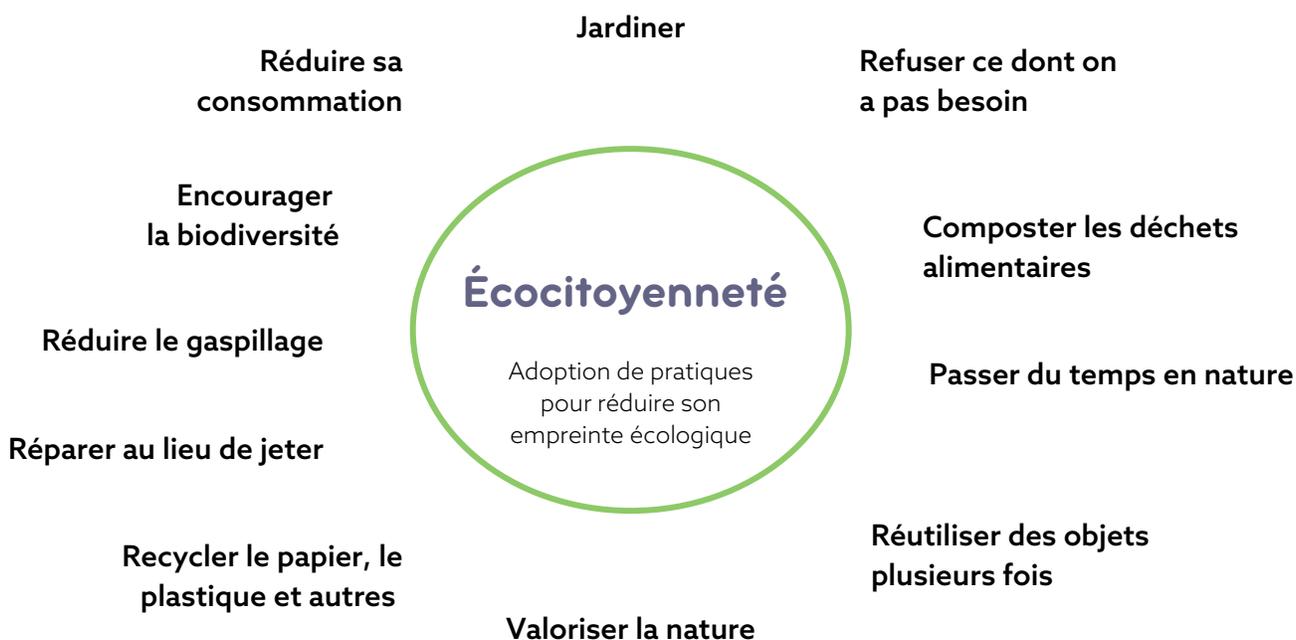
Le monde dans lequel nous vivons connaît plusieurs enjeux socio-environnementaux. L'écocitoyenneté consiste à reconnaître que nos actions individuelles et collectives ont une incidence sur notre environnement et notre société. Nous devons donc limiter notre empreinte écologique, ou la pression que nous exerçons sur les ressources naturelles, et mettre en place des pratiques durables. Tout le monde peut adopter un comportement écocitoyen, chacun à son échelle.



Les Objectifs de développement durable de l'ONU sont de bons outils pour en apprendre plus sur les différents enjeux mondiaux. Ces objectifs ont même été adaptés pour les plus petits, les « Good Life Goals » (bons objectifs de vie), afin de proposer des actions concrètes que n'importe qui peut mettre en oeuvre pour adopter un mode de vie plus durable.

Favoriser l'écocitoyenneté à la garderie éducative

Favoriser l'écocitoyenneté à la garderie éducative est plus facile que l'on peut penser! En fait, plusieurs initiatives ou routines déjà en place constituent des gestes écocitoyens, par exemple :



Valoriser la nature : un pas important vers l'écocitoyenneté

Lorsque nous valorisons l'environnement dans lequel nous sommes, nous sommes plus portés à agir pour le protéger. Chez les jeunes, la relation entre la personne et la nature se construit en trois temps, le premier ayant lieu pendant la petite enfance (0 à 6 ans). À ce stade, les enfants explorent le monde qui les entoure : ils apprennent à se connaître et à connaître leur environnement dans une même sphère. Les expériences positives vécues en nature à cet âge sont essentielles à la construction d'un lien d'attachement à la nature.

Le processus se poursuit pendant l'enfance et l'adolescence, où ce lien d'attachement avec la nature se taillera une place importante dans l'identité de la personne et favorisera son engagement écocitoyen tout au long de sa vie.

Les écocitoyens et les écocitoyennes ont besoin d'être accompagnés et nécessitent une éducation qui transmet les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être nécessaires pour agir. Se limiter à apprendre au sujet de la nature sans y passer du temps n'aura pas l'effet désiré.



Le rôle de la personne éducatrice

Comme les enfants apprennent en imitant les autres, les adultes qui les accompagnent dans leurs expériences en nature ont un rôle important à jouer. En tant que personnes éducatrices à la petite enfance, vous devez veiller à offrir aux enfants des occasions de s'épanouir en nature, de ressentir de l'empathie envers la faune et la flore, sans toutefois les influencer avec certaines opinions préconçues. Certaines bestioles qui peuvent vous paraître désagréables ne le sont pas pour eux!

Vous soutenez les tout-petits dans cette première étape de leur éducation écocitoyenne, mais le travail se poursuivra tout au long de leur cheminement scolaire et de leur vie.



Le MEDPE a publié un cadre théorique prônant certains éléments pour favoriser l'éducation écocitoyenne dans les écoles du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez en apprendre davantage en consultant le site du ministère.