

**TU AIMES DISCUTER ET  
DÉFENDRE TES CONVICTIONS?**

Viens t'inscrire à la  
**Coupe Éthique**  
en formant des équipes  
dans ton école!

La Coupe Éthique a besoin de  
toi pour grandir, elle a besoin  
de jeunes qui osent partager  
leurs opinions.



## MISE EN CONTEXTE

L'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFN), le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (ÉDPE) et la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB) sont fiers de vous accueillir à la 2<sup>e</sup> coupe éthique régionale du Nouveau-Brunswick.

### **Parce que l'éthique, ça se pratique... et ça se défend !**

Plongez au cœur d'une compétition stimulante où la réflexion, le débat constructif et l'esprit d'équipe sont à l'honneur. La Coupe éthique provinciale rassemble des équipes d'écoles secondaires francophones de partout au Nouveau-Brunswick pour analyser, discuter et défendre des positions sur des enjeux éthiques réels qui touchent notre société.

Que vous soyez passionné·e par la justice sociale, la technologie, l'environnement, la santé ou les enjeux contemporains, cette compétition est l'occasion parfaite de mettre vos idées à l'épreuve dans un esprit de respect, de collaboration et de rigueur intellectuelle.

### **Pourquoi participer ?**

Développer vos compétences en argumentation, pensée critique et communication.

Travailler en équipe pour résoudre des dilemmes complexes et captivants.

Représenter votre école dans un événement provincial reconnu.

Vivre une expérience enrichissante qui ouvre des portes vers des études postsecondaires et de nouveaux horizons.

### **Former une équipe, c'est simple !**

Élèves, enseignants, éducateurs et mentors : il suffit de réunir quelques esprits curieux et motivés. Aucune expertise préalable n'est requise, seulement l'envie de réfléchir et d'apprendre.

### **Prêts à relever le défi ?**

Découvrez les thèmes, les ressources, les règles et tous les détails de l'événement sur cette page web puis inscrivez votre équipe pour participer à une aventure intellectuelle unique au Nouveau-Brunswick !

Nous invitons donc **les enseignants de français et de sciences humaines, les monitrices et les moniteurs à la vie scolaire ainsi que les conseillers en orientation à collaborer** afin de permettre aux élèves de leur école d'apprendre à exprimer leurs opinions efficacement. Ils deviendront ainsi des acteurs de premier plan et une source d'inspiration dans les débats contemporains.

## DÉROULEMENT DE LA COUPE ÉTHIQUE

L'école Sainte-Anne de Fredericton sera l'hôte de l'événement qui aura lieu du 20 au 22 février 2026. Un horaire détaillé des activités de la fin de semaine vous sera envoyé dès que nous connaîtrons le nombre d'écoles inscrites. Toutes les activités du vendredi sont réservées aux élèves et aux entraîneurs, alors que les parties du samedi et du dimanche sont ouvertes au public.

Les élèves sont invités à joindre la délégation de leur école qui participera à *La Recharge*. La FJFNB s'occupera du transport, de l'hébergement, des repas et de l'animation sur place des élèves participant au tournoi pour toute la fin de semaine, et ce, moyennant des frais de 25 \$ d'inscription.

### *Vendredi soir*

Les élèves participeront aux activités brise-glace organisés par la FJFNB dans le cadre de *La Coupe Éthique*. Il est également prévu d'organiser une activité adressée aux participants de la coupe éthique qui viserait à enrichir les discussions et les réflexions visant la préparation pour un débat argumentaire.

### *Samedi*

La journée du samedi sera consacrée exclusivement aux rondes préliminaires. Les entraîneurs des équipes sont invités à rejoindre les élèves en début de journée pour les explications relatives au déroulement de la fin de semaine.

### *Dimanche matin*

La partie de la finale aura lieu le dimanche matin dans l'auditorium et la finale sera présentée devant tous les élèves participants à *la Coupe Éthique*. L'équipe gagnante se méritera une place pour la finale canadienne qui se déroulera à Winnipeg les 24 et 25 avril 2026.

## THÈME ET QUESTION

L'organisme canadien de la coupe éthique, avec un comité, a décidé des cas éthiques qui seront discutés lors de la compétition régionale.

## PRÉPARATION

L'ordre des joutes se fera selon le modèle suivant :

Ronde 1 : Cas 1 vs Cas 2

Ronde 2 : Cas 3 vs Cas 4

Ronde 3 : Cas 5 vs Cas 6

Ronde 4 : Cas 7 vs Cas 8

Finale : Cas 9 vs Cas 10

Les adversaires seront déterminés au hasard. Chaque école qui souhaite participer au tournoi devra former une équipe de cinq (5) élèves. Nous encourageons fortement la tenue de parties préparatoires entre les élèves de votre école. Cela pourrait vous aider à constituer l'équipe étoile de l'école.

Le déroulement de chacune des parties de la coupe éthique se fera comme le modèle présenté à la page 5.

Le cas qui devra être présenté et discuté par les équipes sera déterminé juste avant le début de la coupe éthique par un tirage pile ou face. L'équipe qui gagne le pile ou face pourra décider lequel des deux cas de la ronde en cours ils pourront discuter.

Au cours de la ronde, une personne modératrice dirigera les échanges entre les joueurs. Il modérera les débordements et stimulera les échanges, le cas échéant.

Un responsable attitré au chronométrage informera les élèves de l'écoulement du temps selon la formule suivante :

- 30 secondes de la fin du temps réglementaire : Le chronométreur lève un carton **vert**
- 15 secondes de la fin du temps réglementaire : Le chronométreur lève un carton **orange**
- À la fin du temps réglementaire : Le chronométreur lève un carton **rouge** et le modérateur laisse l'élève terminer sa phrase.

## DÉROULEMENT D'UNE PARTIE

Lors d'un match de la Coupe éthique, deux équipes se rencontrent pour évaluer deux cas et en discuter. Chaque équipe est l'« équipe présentatrice » pour un cas et l'« équipe commentatrice » pour l'autre cas. La structure de la discussion est identique dans les deux cas.

Les phases d'un match sont les suivantes :

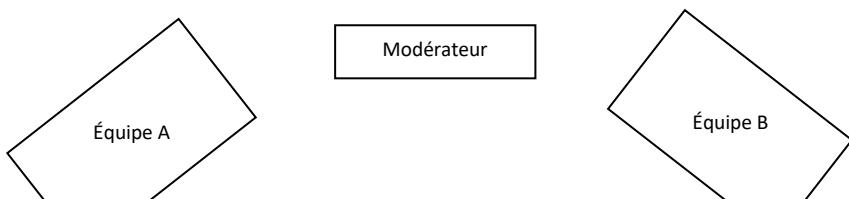
1. Phase de modération no 1
  - a. Remarques préliminaires de la modératrice ou du modérateur (y compris les re des modérateurs à l'annexe pour de plus amples renseignements).
  - b. La modératrice ou le modérateur tire à pile ou face et l'équipe gagnante décide si elle souhaite être l'équipe présentatrice pour le cas n° 1 ou si elle passe. Nommons « équipe A » l'équipe présentatrice pour le cas n° 1.
  - c. La modératrice ou le modérateur pose la question du cas n° 1.
2. Exposé no 1
  - a. L'équipe A se concerte.
  - b. L'équipe A présente sa position sur le cas n° 1.
3. Commentaire n° 1
  - a. L'équipe B se concerte.
  - b. L'équipe B peut commenter, répondre et poser des questions sur l'exposé de l'équipe A.
4. Réplique n° 1

- a. L'équipe A se concerte.
  - b. L'équipe A répond au commentaire de l'équipe B.
5. Période des juges n° 1
- a. Les juges posent des questions à l'équipe A.
  - b. Après chaque question, l'équipe A répond, puis on passe à la question suivante jusqu'à ce que le temps soit écoulé.
  - c. Les juges notent les deux équipes pour le cas n° 1 et rédigent des commentaires à l'intention des deux équipes.
6. Phase de modération n° 2
- a. Le modérateur pose la question pour le cas n° 2.
7. Exposé n° 2
- a. L'équipe B se concerte.
  - b. L'équipe B présente sa position sur le cas n° 2.
8. Commentaire n° 2
- a. L'équipe A se concerte.
  - b. L'équipe A peut commenter, répondre et poser des questions sur l'exposé de l'équipe B.
9. Réplique n° 2
- a. L'équipe B se concerte.
  - b. L'équipe B répond au commentaire de l'équipe A.
10. Période des juges n° 2
- a. Les juges posent des questions à l'équipe B.
  - b. Après chaque question, l'équipe B répond, puis on passe à la question suivante jusqu'à ce que le temps soit écoulé.
  - c. Les juges notent les deux équipes pour le cas n° 2 et rédigent des commentaires à l'intention des deux équipes.
11. Phase de clôture
- a. La modératrice ou le modérateur remplit la feuille de rapport de match des modérateurs (voir l'annexe).
  - b. La modératrice ou le modérateur déclare l'équipe vainqueur (ou qu'il y a égalité), mais ne divulgue aucune autre information sur le pointage.
  - c. La modératrice ou le modérateur invite les personnes présentes à applaudir chaque équipe.

## RÈGLES À SUIVRE DURANT LE TOURNOI

- Montrer un esprit d'équipe et respecter chacun des débatteurs des autres équipes;
- Demander la parole au modérateur (ce dernier veille au bon déroulement du débat et il a autorité sur les participants);
- Attendre que les autres débatteurs aient fini de parler avant de s'exprimer;
- S'exprimer avec un langage approprié;
- Utiliser un volume et un timbre de voix raisonnables, même si le débat devient « émotif »;
- Exprimer ses idées de façon claire et concise (ne pas s'éterniser);
- Respecter les différentes opinions;
- Ne pas déformer les opinions des autres pour les ridiculiser.

## PLAN D'AMÉNAGEMENT DE LA SALLE





Membres du jury et  
Chronométreur



Spectateurs

## INSCRIPTION

Chaque école devra inscrire son équipe ou ses équipes au tournoi en remplissant le formulaire d'inscription de *La Recharge* de la FJFNB. Prière de consulter votre Conseil des élèves et votre représentant de la FJFNB à votre école pour plus d'information. **La période d'inscription est du 9 décembre au 17 janvier.** À noter qu'il y aura des frais de 25 \$ par élève pour l'inscription.

*Les écoles peuvent jumeler des élèves pour former une équipe.*

*Les écoles peuvent inscrire un maximum de deux (2) équipes.*

Une tierce personne peut joindre l'équipe de débat au tournoi, mais à titre d'observatrice ou d'observateur seulement. Cette personne ne sera pas autorisée d'accompagner l'équipe dans sa préparation, mais pourra toutefois assister aux parties qu'elle désire durant la fin de semaine. À noter que le règlement stipule que dès qu'une partie est commencée, les spectatrices et spectateurs doivent y demeurer jusqu'à la fin. Aucune circulation n'est permise durant les parties.

## PRIX DE LA CONVIVIALITÉ

Même dans l'adversité et dans la compétition, un esprit de camaraderie est essentiel afin de permettre des échanges respectueux et une expérience formatrice.

À cet égard, le *Prix de la convivialité* sera remis à l'équipe ayant :

- *montré de l'enthousiasme et de la collaboration tout au long du tournoi; du respect pour les règlements, les autres équipes, le comité organisateur, les bénévoles et les partenaires du tournoi;*
- *accepter la victoire avec modestie et reconnaître dignement la supériorité de l'adversaire dans la défaite; offrir le meilleur de soi sans contrevenir aux règlements.*

La particularité de ce prix est que le vainqueur sera déterminé par les élèves des équipes participantes au tournoi. Chaque élève aura droit à un vote pour l'équipe de son choix. L'équipe gagnante recevra une bannière soulignant sa performance exceptionnelle à cet événement.

## DÉVOILEMENT DES ÉQUIPES FINALISTES,

Le dévoilement des équipes finalistes se fera le samedi soir durant le souper.

## FINALE

Les deux équipes ayant obtenu le plus de points durant les rondes préliminaires accéderont à la ronde finale. *La partie sera présentée et disputée devant un jury provincial.*

## PERSONNES-RESSOURCES

Myriam Russell

Directrice des communications stratégiques et des affaires publiques

Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick

Téléphone :

Courriel : [myriam.russell@aefnb.ca](mailto:myriam.russell@aefnb.ca)

Denis Ferron

Coordonnateur événementiel, Direction de l'amélioration continue et de l'innovation pédagogique

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Téléphone : 506 444-4348 | Télécopieur : 506 444-2969

Courriel : [denis.ferron@gnb.ca](mailto:denis.ferron@gnb.ca)

Sébastien Haché

Agent de projet créatif

Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick

Téléphone :

Courriel : [administration@fjfnb.nb.ca](mailto:administration@fjfnb.nb.ca)